

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38 им. Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 / О.А. Воронкова /  
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол от 30.08.2022г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38  
им. Страховой С.Л.

  
приказ от 30.08.2022 г. № 314

/Е.В. Кривенко/

**Рабочая программа**  
**учебного курса внеурочной деятельности**  
**«Пишем без ошибок»**  
для основного общего образования

**Срок освоения:** 1 год (6-9-й классы)

**Рабочая программа составлена на основе** Программа разработана на основе авторской программы факультативных и элективных курсов под ред. Л.А.Ахременковой, 6-9 классы. Русский язык. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Москва, Просвещение, 2020г.

Составитель:

Истягина И.В. учитель

русского языка и литературы

2022-2023

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы факультативных и элективных курсов под ред. Л.А.Ахременковой, 6-9 классы. Русский язык. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Москва, Просвещение, 2020г., не входит в состав образовательной программы МОБУ СОШ №38 им.Страховой С.Л. по русскому языку «Пишем без ошибок» для обучающихся 11-16 лет (базовый уровень).

Выбор темы курса объясняется лингвистическими интересами и потребностью учащихся и их родителей.

Направленность курса нацелена на метапредметные результаты обучения.

Рабочая программа включает коммуникативно - деятельностный подход, предполагающий предъявления материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Выбранный курс предполагает обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, личностного развития, ценностных ориентаций. Это определяет направленность целей курса на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности в информационном обществе.

При изучении курса реализуются межпредметные связи (русский язык - литература).

Курс «Пишем без ошибок» рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

### Цели и задачи программы

**Цель занятий:** систематизирование знаний учащихся о составе слова и словообразовании и на их основе совершенствование орфографических умений.

**Задачи:**

- сформировать представление о том, что каждая морфема в слове выражает определенное значение;
- развить у учащихся умение видеть в слове морфемы, составляющие его, и на основе этого выработать устойчивые орфографические действия;
- способствовать интенсивному развитию языкового чутья;
- совершенствовать творческие и коммуникативные способности учащихся.

## **Сроки реализации курса, методы и принципы обучения**

Программа занятий составлена на основе учебной программы по русскому языку для 5 класса и рассчитана на 34 часа, срок реализации программы 1 учебный год.

Рабочая программа строится на принципах

- научности,
- доступности,
- опережающей сложности,
- вариативности.

*Методы и формы обучения.*

В процессе проведения занятий могут использоваться различные формы деятельности: написание сочинений-рассуждений на лингвистическую тему, конспектирование, составление обобщающих таблиц, алгоритмов, кроссвордов, решение тестовых задач, конкурсы на лучшую творческую работу, дискуссии по актуальным проблемам словообразования и правописания, путешествие в «Мир занимательного».

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа.

Контроль учебных достижений: практикум, контрольная работа, тест.

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие орфографической зоркости. Своеобразие и специфика данной рабочей программы состоит в том, что изучаемый материал достаточно равномерно распределён в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе в 5 классе.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса «Пишем без ошибок» обучающиеся **должны уметь:**

- воспринимая устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию;

- освоить содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем;
- орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы;
- применять полученные теоретические знания на практике.

Программа носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов, так и с конкретными условиями ее реализации.

### **Содержание программы**

#### **1. Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах (4 ч)**

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.

Понятие о смыслообразующих и формообразующих морфемах.

#### **2. Корень как основная морфема слова. Классификация корневых морфем (22 ч)**

Правописание корней с безударной гласной, проверяемой ударением.

Правописание корней с безударной гласной, не проверяемой ударением.

Классификация и правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных. (-лаг-, -раст-, -скоч-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-).

Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).

Правописание корней с сомнительными согласными. Оглушение согласных. Ассимиляция согласных.

Чередование согласных в корнях слов.

Правописание корней с непроверяемыми согласными.

Удвоенные согласные в корнях слов.

#### **3. Правописание приставок. Классификация приставок (10ч)**

Приставки с традиционным написанием.

Правописание приставок. Классификация приставок.

Приставки с позиционным написанием.

Правописание приставок пре, при-; пра-, про-; раз/с-, роз/с-.

Практикум.

**4. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Буква Ы после приставок(4 ч)**

Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.

Буква Ы после приставок

**5. Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов (12ч) (смыслообразующие и формообразующие; суффиксы различных частей речи).**

Понятие о суффиксе. Классификация суффиксов.

Правописание суффиксов существительных.

Правописание суффиксов прилагательных.

Правописание суффиксов глаголов.

Правописание суффиксов причастий.

Правописание суффиксов деепричастий и наречий.

Самостоятельная работа.

**6. Понятие об окончании (8 ч)**

Понятие об окончании. Правописание окончаний имен существительных.

Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.

Правописание окончаний глаголов.

Правописание окончаний глаголов.

**7. И - Ы после Ц в разных частях слова (2 ч)**

**8. О - Ё после шипящих в разных частях слова (4 ч)**

**9. Итоговый контроль (2 ч)**

**Формы и средства контроля**

Программа курса предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

Контроль уровня сформированности знаний осуществляется на трёх уровнях:

1. текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом занятии);
2. промежуточный (проводится в форме творческих и самостоятельных работ);
3. итоговый (в конце курса) проводится в форме итоговой контрольной работы.

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: рус.яз.: 5 кл.: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2020.
2. Влодавская Е.А. Дидактические материалы по русскому языку. 5 класс. Москва – «Экзамен» - 2021г.
3. Вся орфография русского языка в правилах и упражнениях. Учебное пособие для школьников и абитуриентов. – М.: ТИД КОНТИНЕНТ – Пресс, 2021.
4. Ладыженская Т.А.. Развивайте дар слова. - М.: Просвещение, 2021.
5. Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 5 класс» под ред. М,М. Разумовской, П.А. Леканта: орфография. – М.: Дрофа, 2020.
6. Коновалова Л.Ф. Русский язык. Опорные схемы. Упражнения: Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис – пресс, 2021.
7. Розенталь Д.Э.Сборник упражнений по русскому языку. — М.: Высш. шк., 2021.
8. Сухотинская А.В. Русский язык. Орфография и пунктуация. — М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2020.
9. Фролова Т.Я. Методика интенсивного обучения правописанию. Русский язык. – Симферополь: Таврида, 2021.

### **Образовательные электронные ресурсы:**

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн.

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам.

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Основные правила грамматики русского языка

[http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html)

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>

Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>

Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>